



Especialidad en procesos culturales lecto-escritores

Productividad estudiantes-docentes por LGAC 2015				
Nombre alumno	Año	Nombre del proyecto	Director	LGAC
Aguilar López Luis Salvador	2015	Animación de la lectura en niños de la Ribera de Cerro Hueco	José Martínez Torres	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Ávila Colmenares Angélica Belén	2015	"Lecto-escritura y juego: estrategia lúdica para el fomento de la lecto-escritura en el aula"	José Martínez Torres	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Caballero Mancilla Aldo Rubén	2015	El cine como medio para acercar a los alumnos del tercero B de la preparatoria Galecio Narcia a la lectura	Jesús Abidan Ramos Salas	Bibliotecología y estudios de la información
Cisneros Guillen Karla Berenice	2015	El hábito Lecto escritor, en alumnos de 2do. Año de secundaria.	Antonio Durán Ruíz	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Cruz Cruz María Jazmín	2015	El relato como estrategia para promover el gusto por la lectura y escritura en niños de comunidad rural.	María Esther Pérez Pecha	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Cruz Ramírez Sonia Amira	2015	"La lectura: una experiencia de aprendizaje colaborativo"	Arturo Sánchez López	Bibliotecología y estudios de la información
Escobar Molina Alejandra	2015	Acampando para la lecto-escritura creativa: construyendo espacios para niños y adolescentes de Copoya"	Carlota Amalia Bertoni Unda	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Farrera Vázquez Bernardo Rafael	2015	Textificaciones: promoción de la lectoescritura.	Bertha Palacios López	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Fuente Carrasco Brenda	2015	El juego como estrategia para el fomento del gusto por la lecto-escritura en los alumnos de cuarto grado de la escuela primaria "Daniel Delgadillo" del ejido Copoya municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	María Esther Pérez Pecha	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Gómez Hernández Carmen	2015	Círculos de lectura para y entre jóvenes Tsotsiles: una experiencia en una comunidad indígena de	Dra. Bertha Palacios López	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
González Vázquez Edgar	2015	La lectura: una didáctica lúdica en el proceso del desarrollo del adolescente de la escuela telesecundaria "Manuel Velasco Suarez"	Rebeca Garzón Clemente	Bibliotecología y estudios de la información
Heleria Trujillo Alexandro	2015	Comprensión de textos académicos en alumnos universitarios.	Carlota Amalia Bertoni Unda	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores



Especialidad en procesos culturales lecto-escritores

López Chandomí Erika Gabriela	2015	Traducción oral, medios de comunicación para el fomento de la Lecto-Escritura	Julia Clemente Corzo	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
López Villegas Ana Victoria	2015	"Lectoescritura y democracia derechos humanos para la infancia trabajadora del mercado popular del sur, San Cristóbal de las Casas"	María Elena Fernández Galán	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Montejo Montoya Edgar Ulises	2015	Resignificar la lectoescritura en mujeres de ribera cerro hueco" leer recupera el saber que escribe tu camino.	Teresita Pérez Cruz	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Reyes Liy Olga Catalina	2015	leer es jugar: un espacio para la lecto-escritura	Julia Clemente Corzo	Ma Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Tovilla Aquino Luis Rodolfo	2015	Comprensión lecto-escritora e identidad de género: experiencias con estudiantes indígenas Tseltales de Chilón Chiapas	Bertha Palacios López	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Velasco Hernández Nelsi Patricia	2015	"La lectura como medio importante para elevar la calidad de vida de los adultos mayores"	Rebeca Garzón Clemente	Bibliotecología y estudios de la información