



Especialidad en procesos culturales lecto-escritores

Productividad estudiantes-docentes por LGAC 2016				
Nombre alumno	Año	Nombre del proyecto	Director	LGAC
Cahuaré Arce Jesica	2016	Juguemos a leer: acercamiento de madres e hijos a una lecto-escritura resignificada	Antonio Durán Ruíz	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Flores Pérez María Guadalupe	2016	Animación a la lectura y la escritura en niños del Barrio Hidalgo de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Bertha Palacios López	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Hernández Hernández Alejandra	2016	Acercamiento a la lectura de textos académicos y científicos en estudiantes de Medicina Veterinaria y zootecnia, Región Mezcalapa.	Abidán Ramos	Bibliotecología y estudios de la información
Hernández Hernández Claudia Gisel	2016	Alfabetización temprana a partir de experiencias lúdicas	José Martínez Torres	Historia social de la literatura, el arte y la educación
Hernández Medina Julie Cecilia	2016	Leer para encontrarnos: un camino para fortalecer la cohesión grupal en adultos mayores y disminuir la soledad	Rebeca Garzón Clemente	Bibliotecología y estudios de la información
Herrera López Tayde	2016	Amor de secundaria. Apropriación de la lectura en adolescentes de 12 a 15 años.	María Teresita Pérez Cruz	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Núñez Morales Aarón	2016	La importancia de la Biblioteca Pública Municipal en la promoción de la lectura en los estudiantes del Telebachillerato José Vasconcelos No. 46 en Tapalapa, Chiapas	Rosa Elba Chacón Escobar	Bibliotecología y estudios de la información
Rodríguez Aguilar Verónica	2016	Lecto-escritura significativa en adolescentes	Rebeca Román Julián	Bibliotecología y estudios de la información
Sosa Pérez Victoria del Rosario	2016	Lecto-escritura a través del nombre propio entre los niños tojolabales del ejido Ing. González de León, las Margaritas, Chiapas	Ma. Elena Fernández Galán	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Vázquez Camacho Alma Azucena	2016	La lectoescritura, un medio para comprender la importancia de la Historia	Marina Acevedo García	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Vázquez Solórzano Carlos Samuel	2016	"de la Rial a la Real, promoción de la lecto-escritura a través del uso de textos literarios elaborados con el lenguaje de la región fraylesca en niños de 8 a 12 años"	María Esther Pérez Pecha	Historia social de la literatura, el arte y la educación