

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Facultad de Humanidades C-VI
Coordinación de Investigación y Posgrado
Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores (EPCLE)

LISTADO DE TESINAS 16ª. PROMOCIÓN 2025

No.	Nombre	Tesina	Director(a)	Revisor titular 1 Secretario	Revisor titular 2 Vocal	Revisor suplente
1	De León Ordaz Brenda Mabel	Alfabetización académica: Fronteras y trayectorias escolares de estudiantes universitarios de arquitectura	Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves	Dr. Marco Antonio Hernández Falcón	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	Dr. Marco Vinicio Herrera Castañeda
2	Vento Ruizcalderon Manuel	La lectura y la escritura como prácticas Saludables.	Dr. Marco Antonio Hernández Falcón	Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves	Dra. Bertha Palacios López	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda
3	Molina Vázquez Griselda Citlalli	La oralidad, puente hacia la lectoescritura significativa	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	Dra. Bertha Palacios López	Dra. Martha Patricia Ochoa Fernández	Dr. José Martínez Torres
4	Pérez Alfaro Georgina del Carmen	Prácticas de lectura y escritura en niños y niñas de una escuela comunitaria multigrado	Dra. Bertha Palacios López	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	Mtra. Alejandra Rodríguez Torres	Dr. Marco Antonio Hernández Falcón
5	Barrientos Hernández Rolando Sebastián	Estrategias para la mejora del proceso de redacción en estudiantes físico-matemático: adecuación, cohesión y coherencia	Dra. Martha Patricia Ochoa Fernández	Mtra. Marisol García Cancino	Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves	Dra. Rebeca Garzón Clemente
6	Calzadilla Miranda Yoan	Lecto-escritura y cultura digital en la carrera de ingeniería civil de la Universidad Autónoma de Chiapas	Dr. Antonio Durán Ruiz	Dr. José Martínez Torres	Mtra. Marisol García Cancino	Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves
7	Vargas Flores Casandra Fabiola	Cuéntame un cuento: Historias para afrontar el miedo y el abandono en los adolescentes.	Dr. José Martínez Torres	Dr. Antonio Durán Ruiz	Dr. Marco Antonio Hernández Falcón	Mtra. Marisol García Cancino
8	Sánchez Cruz Alexa Vianey	Comprensión de textos académicos en estudiantes universitarios	Mtra. Marisol García Cancino	Dr. Rigoberto Martínez Sánchez	Dra. Rebeca Garzón Clemente	Dra. Bertha Palacios López
9	Cartagena López Gabriela	Estrategias de enseñanza inclusivas en la comprensión lectora en niños.	Dra. Rebeca Garzón Clemente	Dra. Martha Patricia Ochoa Fernández	Dr. Marco Vinicio Herrera Castañeda	Dr. Antonio Durán Ruiz