

**Universidad Autónoma de Chiapas**  
**Facultad de Humanidades, Campus VI**  
**Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores (EPCLE)**  
**16a. promoción 2025**

Estudiante	Nombre del proyecto	LGAC	Tutor(a)
1. De León Ordaz Brenda Mabel	Prácticas de lectura y escritura con estudiantes de arquitectura.	<b>Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores</b>	Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves
2. Vento Ruizcalderon Manuel	Lectoescritura y estilos de vida saludable en Universitarios.		Dr. Marco Antonio Hernández Falcón
3. Molina Vázquez Griselda Citlalli	Escritura con rasgos de oralidad primaria, una apuesta por la revalorización y construcción de sentido en las prácticas lectoescritoras de estudiantes universitarios		Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda
4. Pérez Alfaro Georgina del Carmen	El modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el diálogo, y su eficiencia en el proceso lecto-escritor en alumnos y alumnas de la Secundaria Comunitaria "Niños Héroe"		Dra. Bertha Palacios López
5. Barrientos Hernández Rolando Sebastián	El ejercicio lúdico como estímulo del hábito lector en estudiantes de bachillerato	<b>Historia social de la literatura, el arte y la educación</b>	Dra. Martha Patricia Ochoa Fernández
6. Calzadilla Miranda Yoan	La promoción de la lectura en carrera de Ingeniería de la UNACH		Dr. Antonio Durán Ruiz
7. Vargas Flores Casandra Fabiola	La lectoescritura creativa como medio para fortalecer la seguridad y el autoestima en la infancia.		Dr. José Martínez Torres
8. Sánchez Cruz Alexa Vianey	Promoción de prácticas lectoras-escritoras con la integración de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) con estudiantes universitarios	<b>Bibliotecología y estudios de la información</b>	Mtra. Marisol García Cancino
9. Cartagena López Gabriela	Implementación de estrategias diferenciadas en el área de comprensión lectora		Mtra. Alejandra Rodríguez Torres